

2025

Laurent facilitateur



Laurent Sciau  
El Les Zalpagas  
30/06/2025

## TABLE DES MATIERES

médiation et facilitateur .....	2
facilitateur de la relation entre l'animal et les personnes.....	5
Les éléments du projet de médiation animale .....	6
Mais, Pourquoi des alpagas ? .....	7
mes séances de facilitation.....	8
le suivi .....	8
mon parcours de formation.....	8
les annexes.....	9
Protocole sanitaire des alpagas .....	9
Exemple de fiches satisfactions, grille d'observation, et fiche bilan .....	9
Interventions en relation humain-animal - votre satisfaction.....	10
Grille individuelle d'observation.....	11
Bilan de fin de séance .....	12
DIPLOMES ET CERTIFICATS DE FORMATIONS .....	13
Certification de Facilitation de la relation entre l'animal et les publics vulnérables .....	13
Certificat A L P E S ; randonnée avec des Lamas et Alpagas.....	13
Certificat AELAS A et B pour la détention et l'élevage de petits camélidés .....	14
BPJEP activité de Randonnées, et BPJEP EEDD.....	16

## MEDIATION ET FACILITATEUR

La médiation par l'animal, ou encore parfois appelée zoothérapie, est en plein essor depuis quelques années. Les reportages se multiplient et nous pouvons y observer tous ses bienfaits auprès des personnes accompagnées.

L'engouement est tel que cette pratique se professionnalise, s'appuyant sur des concepts scientifiques, éthiques, éthologiques et une méthodologie spécifique.

### La médiation par l'animal, c'est quoi au juste

Au-delà d'une simple présentation d'animaux, la médiation par l'animal est **une pratique professionnelle de la relation d'aide** (1) qui s'inscrit dans le contexte de la relation Homme/Animal et qui favorise ces liens existants à des fins préventives, éducatives ou thérapeutiques.

Cette médiation se pratique avec des animaux spécifiquement éduqués et s'adresse à toutes les personnes fragilisées par la vie, la maladie ou le handicap.

Les bienfaits de la médiation par l'animal sont multiples :

- Améliore la relation et la communication
- Développe l'autonomie, la motricité
- Fait émerger des émotions positives



Figure A : Les Zalpagas juin 2023 avec les résidents du Foyer de Vie Lucien Oziol à Marvejols

Ces bienfaits, sont d'ailleurs largement relatés dans les médias, pour les personnes âgées mais aussi toutes personnes fragilisées, à tous âges de la vie.

La médiation animale **est reconnue dans le cadre des thérapies non médicamenteuse** par la Haute Autorité de Santé, le magazine des ASH (Actualités Sociales Hebdomadaires)

Des fondations, comme celle de Adrienne et Pierre Sommer, s'engagent depuis plusieurs dizaines d'années pour la médiation animale par l'information, le financement aux initiatives de terrain et la recherche.

Je ne compte pas ici vous détailler son histoire à travers les siècles ; de ce qui lie l'homme avec l'animal depuis la nuit des temps ni de l'évolution de cette relation vers un partenariat de soin.



Je vous partage juste cette photo qui illustre à merveille les théories de Hubert Montagner (2) sur le rôle des animaux dans le développement de l'enfant.

Figure B : Quand Rivage(alpaga) est acteur dans le développement de l'enfant

### Le rôle de l'animal en médiation

Nous parlons de médiation, car l'animal est un agent transitionnel. Il n'est ni un soignant, ni un thérapeute mais le pont entre 2 individus. Qu'il soit chien, chat, cheval, rongeur, à plumes, poils ou écailles, il est merveilleux dans ce rôle-là :

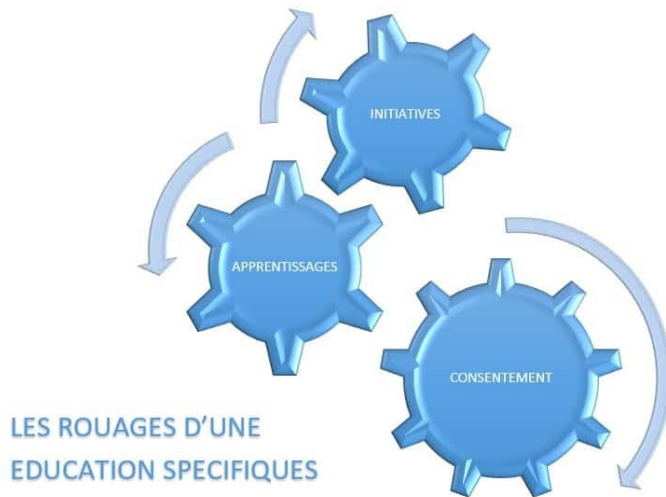
- Sa structure relationnelle est simplifiée, il est spontané, il ne juge pas.
  - Sa communication est « multicanale » et chacun peut donc rentrer en communication avec lui avec sa propre sensibilité (toucher, regard, émotions, postures, expressions...)
- Et il offre une grande variété de stimulations.

- Selon Hubert Montagner, il permet de développer des compétences sociales qui permettent à l'enfant, puis à l'adulte qu'il devient, de se construire (Le geste sûr, l'envie d'interagir, le regard soutenu, l'imitation, ...)

Mes alpagas de médiation sont spécifiquement éduqués, c'est-à-dire entraînés pour accompagner de leur présence les personnes fragilisées et non pas pour être « au service » de ces personnes.

Cette éducation repose bien entendu sur une très bonne connaissance éthologique de l'animal, une confiance mutuelle, un respect des besoins de chacun.

Elle est aussi au centre d'un rouage qui tourne dans un seul sens. Celui du **consentement**.



### Le choix d'interagir...ou pas

La notion du bien-être animal est de plus en plus au centre des préoccupations des Intervenants avec des animaux.

Je suis membre de l'association AFLA (association française lamas alpagas) qui travaille sur la charte de bonne pratique pour la détention de petits camélidés.

Le consentement apparaît comme une nécessité pour un travail de qualité auprès des publics fragilisés.

En effet, la médiation par l'animal repose sur **la réciprocité de la relation entre l'homme et l'animal**. Un de mes objectifs, en tant que professionnelle, est de mettre en place les conditions d'une rencontre de qualité, où **un lien d'attachement** se créera entre mes alpagas et la personne accompagnée.

Comme le décrit très bien Véronique Servais (2) sous le terme de relation triadique, les liens existants et naissants vont créer cette fabuleuse alchimie de la relation, où les émotions pourront se libérer et où chacun pourra se dépasser grâce, et pour l'autre.

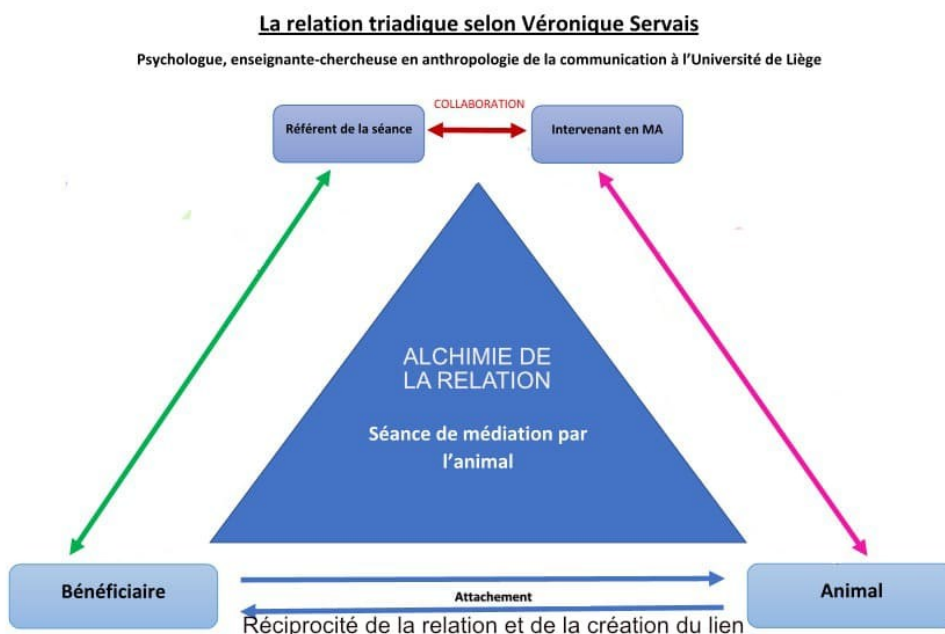


Figure C : Salle Curan 01/2025

Ce lien ne pourra jamais naître dans la contrainte !

Il est facile de gérer beaucoup dans la vie de nos animaux, mais, il nous sera toujours impossible d'obliger la création d'un lien d'attachement.

Au fil des années, j'ai enrichi ma boîte à outils par différentes façons d'introduire cette notion de consentement, au quotidien et dans mes séances de médiation par l'animal, avec mes alpagas.

- L'étude de l'éthologie, la bonne connaissance du langage alpagas est bien entendu l'incontournable, le strict minimum.
- Les portes de sortie, permettant aux animaux de se dégager de l'interaction, font à présent partie du bagage de tout bon intervenant. Pour mes alpagas, ces portes de sortie sont la liberté d'aller, de s'écarter. Les Hums de stress.
- L'apprentissage des comportements « feu vert » permet de donner à mes alpagas les moyens d'exprimer leurs choix. **L'objectif est d'établir une communication claire entre les différents acteurs de la triangulation pour que chacun puisse exprimer ses désirs, ses choix et respecter ceux des autres.**



Exemple :

L'alpaga libre ne bouge pas à l'approche de la personne pour la prise de longe.

Il marche derrière la personne, on respecte ses arrêts. Il avance avec une simple tension sur la longe.

Il s'arrête quand la personne stop.

Ces comportements feux verts ont pour fonction de m'indiquer si mes alpagas sont prêts. Ils sont aussi des indices précieux du bien-être de mes animaux dans telles ou telles situations.

Ils offrent aussi aux alpagas la possibilité d'agir de leur propre chef, pour déclencher telle ou telle interaction.

Ils ont cet avantage d'être clairement identifiables par les personnes que j'accompagne et deviennent des pistes de travail pour aborder avec eux les notions de respect, d'empathie, de décentration, de « prendre soins ».

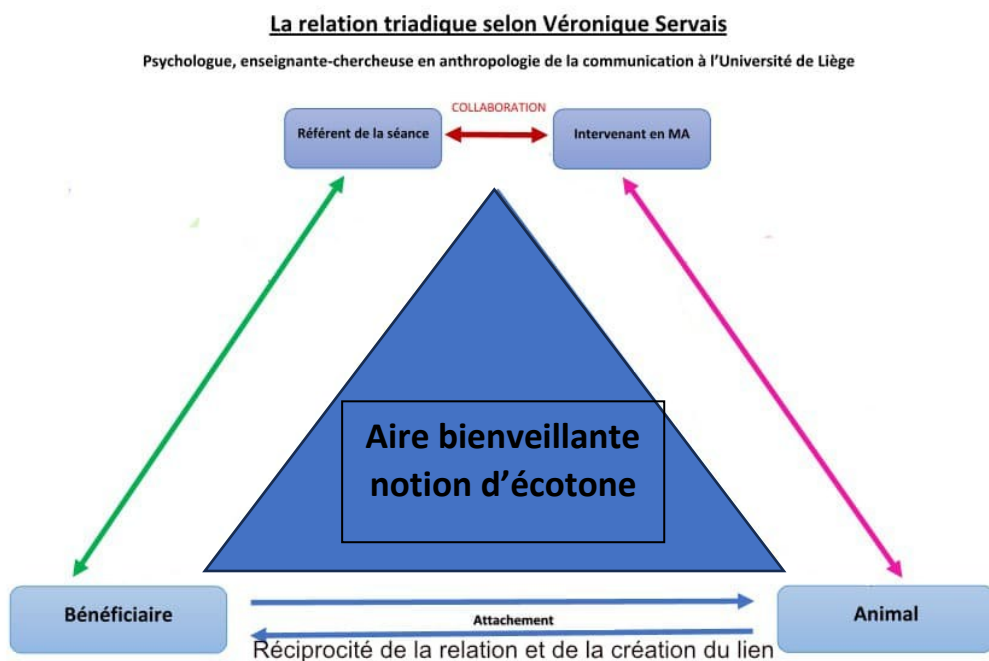
Références :

1. Les 7 piliers de la relation d'aide sont décrits par Carl Rogers, psychologue (1957)
2. Hubert Montagner, psychophysiologiste dans le champ de l'enfance, a écrit plusieurs ouvrages « L'Enfant et l'Animal : Les émotions qui libèrent l'intelligence ». Il nous explique la place et le rôle des **animaux familiers** dans le développement de l'enfant. [Rencontre avec Hubert Montagner Hélène Dufau](#)
3. Véronique Servais, psychologue, docteur en arts et sciences de la communication, elle enseigne à l'université de Liège. Ses recherches portent sur divers aspects des relations entre l'homme et l'animal. Elle est à l'origine du terme « relation triadique » l'alchimie de la relation en médiation par l'animal.
4. [Déclaration des droits de l'animal IAHAIO-french.pdf](#)

## FASILITATEUR DE LA RELATION ENTRE L'ANIMAL ET LES PERSONNES.

En plus de tout ce qui précède le facilitateur va plus en avant dans la relation. Je reprends le schéma de la relation triadique de Véronique Servais

Une aire bienveillante ou le facilitateur participe à créer un **écotone** (écosystème de passage d'un monde à l'autre)



Au-delà de la relation d'aide le **facilitateur** prend une **autre posture** de façon alternative :

**J'éduque** les bénéficiaires dans ce nouveau monde, sans les prendre en charge, ils sont pour moi des personnes entières avec leurs Irrégularités (pédagogie Decroly).

Et **J'aide** aussi les bénéficiaires pour que tout se passe bien, je les éduque pour qu'ils comprennent les alpagas. Pour cela je m'inspire de Pédagogie alternatives.

Le **facilitateur utilise des pédagogies** respectueuses de

chacun, **aide, éduque** le bénéficiaire pour qu'il entre dans cette aire commune. Il se crée une compatibilité entre les deux mondes, animal et humain. Le Facilitateur porte **trois casquettes** ; Aidant, Educateur, Pédagogue.

L'alpaga porte la surprise, la curiosité, l'envie de savoir, de comprendre, c'est lui qui intervient en fait.



Pour des séances en douceur :

Je m'inspire de plusieurs pédagogies reconnues :

Pédagogie Decroly ;

- L'environnement comme support et partenaire des apprentissages. Extérieur ou intérieur. Les alpagas sont éduqués pour travailler aussi en intérieur.
- Vivre les notions plutôt que les dire. Jeu du collier- longe, approche de l'animal etc...

Pédagogie Montessori

- Préparation de l'environnement
- Objets pédagogiques attractif et soigné.

Pédagogie Freinet

- Expression libre
- Communication, quoi de neuf, coopération
- Projet comme support.

Le bénéficiaire devient acteur **mais aussi auteur** de la relation à l'animal. Il est **formé aux risques**, aux codes, **à la façon de faire**.

**Le projet** est la base de mes interventions. On discute ensemble de toutes les parties qui le constitue.

## Les éléments du projet de médiation animale

C'est un document qui regroupe :

- Les éléments du contexte en fonction du commanditaire.
- Les objectifs.
- Les moyens, humain, animal, matériel, financier.
- Le cadre d'intervention ; durée, fréquence, déroulement, horaires.
- Les modalités de suivi ou d'évolution.
- Une ou plusieurs propositions commerciales, et le contenu du contrat.

Elaboré avec vous il sert de base aux séances, à leurs suivis, leurs évaluations, leurs modifications.

Il permet aussi d'échanger entre nous, en proposant des documents de références :

- Grilles d'observations,
- Fiche bilan,
- Fiche de votre satisfaction.

Dans l'annexe, un exemple de ces documents vous est proposé.

## MAIS, POURQUOI DES ALPAGAS ?



- Ils sont surprenants, exotique mal connu. Les alpagas engendrent la curiosité ; d'où les questions le dialogue, **L'éveil des personnes âgées**, l'intérêt des personnes renfermées.
- Ce sont de grands animaux, qui rappellent le cheval, les vaches, ânes ou brebis de nos campagnes. La mémoire est sollicitée, les images reviennent en tête.
- Ils sont familiers, du moins les miens, rentre dans les chambres proprement. Rappellent ainsi le toutou ou le minou.
- Ils sont lents, gracieux, souvent immobiles. Ils rassurent, donne un **sentiment de sécurité**.
- **Ils semblent sourire**, ils renvoient une image gaie, joyeuse, pleine de bonheur.
- Ils n'aiment pas le contact, ne vont pas sur les gens. Ils ne sont pas intrusifs. Ils respectent les personnes.
- Ils acceptent le contact sous condition ; il faut les respecter être calme et tranquille.
- Le plus, ils ont **la tête à hauteur d'homme**. Leur présence est forte, directe, d'égal à égal, d'autant plus **complice**.

C'est l'animal de la relation bienveillante respectueuse de chacun.

Ils sont magiques pour amener **l'Inclusion de chacun** et créer un **groupe harmonieux** avec tous les inconnus.

## MES SEANCES DE FACILITATION

J'en pose tous les éléments dans une **fiche d'activité**.

- Le cadre, lieu, horaire, durée, nombre,
- La sécurité des participants, des animaux(protocole sanitaire).
- Les outils.
- Les moyens humains, animal.
- autres

Les séances sont construites sur le model **des phases de la relation de la GESTALT** thérapie.

On est en constante évolution, il faut le temps pour bien se construire.

Je retiens **5 phases** dans la séance :

- **Prés contact** ; présentation, météo de chacun
- **Engagement** ; présentation de la séance, des objectifs du jour, approche des animaux
- **Activité** ; déroulement de l'activité
- **Désengagement** ; rangement, au revoir aux animaux
- **Assimilation** ; bilan, prévision pour la suite

## LE SUIVI

Après chaque séance je rempli une grille d'observation pour consigner les évènements vécus.

Cette grille me sert de support pour rédiger des bilans : de séance, de mi ou fin de cycle de séances.

En fin de projet, je vous demande de remplir une **grille de satisfaction**. Elle sert de base pour poser les éventuels problèmes rencontrés, et envisager les solutions.

## MON PARCOURS DE FORMATION

2025 : formation certifiante **facilitateur de la relation entre l'animal et les personnes vulnérables** (Les Entrepreneurs Animaliers)

2023 : J'ai créé **EI les Zalpagas** enregistré au greffe du tribunal de Rodez (12)

2022 : diplômés **BPJEP activité de randonnée, BPJEP EEDD** = éducateur à l'environnement et au développement durable (centre le Merlet à Saint Jean du Gard).

2021 : septembre ; formation certifiante ; **randonnée avec des lamas ou alpagas** (Asso ALPES)

2020 : aout ; formation certifiante pour **l'élevage d'alpagas**, et la production de laine (AELAS.E)

## LES ANNEXES

### Protocole sanitaire des alpagas

#### Rivage et Skippy

**Enregistrement** : animal pucé au coup, registre LAREU

**Vaccins** : Miloxan (entérotoxémie-tétanos) 1 fois par an ; FCO 1 fois par an

**Vétérinaire** : clinique vétérinaire des causses 12100 Millau : suit régulièrement.

**Analyse coprologique** : 2 fois par an, printemps -automne

**Traitements** : vermifuge si nécessaire.

**Carnet de santé** : pedigree de l'animal, numéros de puce, suivi de santé et des traitements

#### **Checkup d'avant séance :**

Allure générale (boitement, fatigue, curiosité), brossage du corps, les yeux (rides de stress, couleur de la muqueuse), les onglons et coussinets (sans blessures). Produit anti mouches (huiles essentielles et vinaigre de cidre).

#### **Checkup d'après séance :**

Allure générale (boitement, fatigue, curiosité), les yeux (rides de stress, couleur de la muqueuse), les onglons et coussinets (sans blessures). Complément en minéraux (granulés)

Trousse secours alpagas :

Flacon bétadine.

Une bombe antibiotique

Une pommade cicatrisante et anti mouche

Compresse stériles

Un collyre ophtalmique sans cortisone

Ciseaux, pince à épiler

Anti inflammatoire en pâte ou injectable (+ seringue)

Une bande de contention elastoplaste.

**Transport** : Véhicule avec ventilation haute et basse, plancher étanche, paroi entre l'habitacle et l'arrière.

Rayon de déplacement de 65 km sans habilitation.

Exemple de fiches satisfactions, grille d'observation, et fiche bilan



Interventions en relation humain-animal - votre satisfaction	
Institution	
Contact	
Bénéficiaire et séance	

Appréciations	Pas du tout d'accord	Pas trop d'accord	Assez d'accord	Tout-à-fait d'accord	Pas concerné
Le programme pédagogique et les objectifs étaient adaptés aux bénéficiaires					
Les moyens mis en œuvre étaient adaptés aux bénéficiaires					
Le nombre de séances était adapté aux bénéficiaires et à l'institution					
La régularité des séances était adaptée aux bénéficiaires et à l'institution					
Les horaires des séances étaient adaptés aux bénéficiaires et à l'institution					
Le lieu des séances (sur place, dans l'institution) était adapté aux bénéficiaires et à l'institution					
Les activités étaient adaptées aux bénéficiaires, tant sur le niveau que sur la qualité					
Les activités étaient suffisamment diversifiées					
Les activités étaient bien préparées et maîtrisées par le facilitateur / la facilitatrice					
Le facilitateur / la facilitatrice était professionnelle auprès des bénéficiaires et du personnel de l'institution					
Le facilitateur / la facilitatrice était à l'écoute et suffisamment bienveillant.e auprès des bénéficiaires et du personnel de l'institution					
Les conditions d'hygiène et de sécurité ont été globalement bien respectées par le facilitateur / la facilitatrice					
Le site d'accueil était accessible aux éventuels handicaps des bénéficiaires					
Vous avez noté une amélioration du bien-être des bénéficiaires au fil des séances					
Vous avez noté une amélioration psychologique, comportementale ou sociale des bénéficiaires au fil des séances					
Vous avez noté des effets thérapeutiques positifs auprès des bénéficiaires au fil des séances					
Vous êtes globalement satisfait des prestations					
Vous envisagez de poursuivre le partenariat					
Vous envisagez d'étendre le partenariat à d'autres groupes					
Vous recommanderiez le prestataire autour de vous					

Votre appréciation globale :  
 Bilan sur une séance :

Acceptez-vous que nous publions tout ou partie de cette appréciation ?

 OUI

 NON

# Grille individuelle d'observation

Lieu :

Date :

Bénéficiaire : Séance collective – individuelle

Trouble(s) :

Objectifs :

Animal concerné durant la séance :

Intérêt pour l'animal : **OUI** -NON ;

Intérêt pour la séance : **OUI**- NON

		+++ / ---	Observations éventuelles
<b>COGNITIF</b>	Traitement des informations		
	Compréhension d'une consigne		
	Attention/concentration		
	Mémorisation		
	Imitation différé		
	Résolution de problèmes		
	Prises d'initiatives		
<b>LANGAGIER</b>	Emet des sons		
	Produit des mots		
	Répète		
	Nomme-les objets/Animaux/ humains		
	Suit une conversation		
	Elocution		
	Langage élaboré (conjugaison, pronoms, phrase)		
Raconte des faits			
<b>SOCIAL ET AFFECTIF</b>	Communication avec le professionnel		
	Communication avec un pair		
	Sourire		
	Détente		
	Maîtrise des émotions		
	Persévérance		
	Partager		
	Respecter		
Estime de soi, affirmation			
<b>SENSORIEL ET MOTEUR</b>	Motricité globale		
	Motricité fine		
	Être précis		
	Audition		
	Toucher		
	Regard		
	Odorat		
Goût			

Remarques générales

# Bilan de fin de séance

date :

Lieu :

Séance n° :

## Contexte

**Cycle** de plusieurs séances ou 1 seule :

**Séance** collective- individuelle

**Animal** concerné par la séance ;

**Bénéficiaire(s) ; problématique :**

**Objectifs** de l'accompagnement mis en place :

## Contenu de la séance : (exemple)

- Accueil (état de chacun) et échange sur ce qui a été fait à la séance précédente. Discussion du contenu de la séance du jour.
- Bonjour aux animaux,
- Corps de séance : activités
- Au revoir au animaux ; rangement du petit matériel.
- Retour au calme, échange sur ce qui vient d'être fait et présentation de la prochaine séance.

**Séance individuelle observation :**

**Séance de groupe : observations générales sur le groupe :**

## Observations sur le bénéficiaire

**Comportement du bénéficiaire vis-à-vis :**

- Du groupe
- Du facilitateur :
- De l'animal :

Points **positifs** – Points **négatifs**

**Ouverture sur la séance suivante :**

## DIPLOMES ET CERTIFICATS DE FORMATIONS.

### Certification de Facilitation de la relation entre l'animal et les publics vulnérables

**CERTIFICAT**

Après délibération du jury de certification,

**LAURENT SCIAU**  
est désormais titulaire de la certification

*Facilitation de la relation entre  
l'animal et les publics vulnérables*

Certification professionnelle enregistrée au Répertoire Spécifique des Certifications et Habilitations n°  
RS6572 par décision du directeur général de France Compétences en date du 26/04/2024  
Code NSF : 332.335

Date de délivrance : 18/06/2025

*Tristan Ferré*  


**TRISTAN FERRÉ**  
Président de l'organisme  
SAS Tristan FERRE - Les Entrepreneurs Animaliers

**SAS TRISTAN FERRE - LES ENTREPRENEURS ANIMALIERS**  
Lieu-dit la Pouyette  
24320 BERTRIC-BUREE  
SIRET : 827.693.201.00044  
05.64.37.14.55  
Enregistré sous le numéro  
75331146233 auprès du  
préfet de région de  
Nouvelle Aquitaine. Cet  
enregistrement ne vaut pas  
agrément de l'Etat.  
Centre de formation professionnelle

entrepreneurs-animaliers.fr  
academie@entrepreneurs-animaliers.fr

Sécurité par Proximité  


### Certificat A L P E S ; randonnée avec des Lamas et Alpagas

Pour quitter le plein écran, appuyer sur **Échap**

**L'ASSOCIATION A.L.P.E.S.**  
ALPAGAS, LAMAS, PROPRIÉTAIRES, ÉCOUTE ET SOLIDARITÉ

Certifie que

**Laurent SCIAU**

A suivi la session de formation suivante :  
« Randonner avec lamas et alpagas »

le 24 Septembre 2021  
Soit 7 heures de formation

Intervenants : Bernard et Christiane Giudicelli

*CH GIUDICELLI*  
A.L.P.E.S. - Luzerand - 26410 MENGLON  
B GIUDICELLI

# Certificat AELAS A et B pour la détention et l'élevage de petits camélidés



**AELAS e.V.** „Arbeitsgemeinschaft Europäische Lama und Alpaka Shows“

Aelas e.V., Römerstr. 23, D-80801 München  
Internet: [www.aelas.org](http://www.aelas.org)  
email: [info@aelas.org](mailto:info@aelas.org)

## Certificat

de la participation au

### Stage AELAS A

#### Soins de base et dressage de lamas et d'alpagas

M **Laurent Sciau** de F-12100 Millau

a participé au stage AELAS A, le 1. août 2020 à F-03320 Limoise

Les sujets suivants ont été traités:

#### Théorie:

- connaissances de base en anatomie; allures correctes, caractéristiques des animaux en bonne santé; alimentation; installations de parcs, clôtures et abris; soins courants, vaccins, vermifuges, déparasitage, détention conforme au besoin des animaux, protection des animaux, les différences de caractère, l'élevage des jeunes animaux, éducation des animaux de compagnie, formation pour les événements sportifs; formation pour les zoothérapies.

#### Exercices pratiques:

- manipulation; soins; interprétation du comportement; dressage pour sport, randonnée et concours, dressage pour les zoothérapies.

Direction: Dr. med. vet. Ilona Gunsser, München

Date: 1. août 2020

Signature: \_\_\_\_\_

**AELAS e. V.**  
Römerstr. 23  
D-80801 München  
Fax +49(0)89/391802  
[www.aelas.org](http://www.aelas.org)



AELAS e.V. „Arbeitsgemeinschaft Europäische Lama und Alpaka Shows“

Aelas e.V., Römerstr. 23, D-80801 München  
Internet: [www.aelas.org](http://www.aelas.org)  
email: [info@aelas.org](mailto:info@aelas.org)

## Certificat

de la participation au

### Stage AELAS B

**Développer un élevage de lamas ou d'alpagas,  
description d'animaux, juger les animaux, juger la qualité  
de la fibre**

M Laurent Sciau de F-12100 Millau

a participé au stage AELAS B, le 2. août 2020 à F-03320 Limoise

Les sujets suivants ont été traités:

- **Théorie:**  
Alpagas/lamas: anatomie correcte, défauts de position des membres, déformations congénitales, allures correctes, allures incorrectes, génétique, techniques d'élevage, description des animaux, juger des animaux, caractéristiques de la qualité des fibres, juger la qualité de la fibre sur l'animal, comprendre les résultats d'analyse de laboratoire, améliorer la qualité du cheptel.
- **Exercices:**  
Description d'animaux, juger des animaux, juger la qualité de la fibre.

Direction: Dr. med. vet. Ilona Gunsser, München

Date: 2. août 2020

Signature: \_\_\_\_\_

**AELAS e. V.**  
Römerstr. 23  
D-80801 München  
Fax +49(0)89/391802  
[www.aelas.org](http://www.aelas.org)

AELAS e.V.: Römerstr. 23, D-80801 München, Tel. + 49 (0) 89 347272, Fax + 49 (0) 89 391802  
Bankverbindung: Raiffeisenbank, Neuburg/Donau IBAN: DE89 7216 9756 0008 9276 00, BIC: GENODEF1ND2

# BPJEP activité de Randonnées, et BPJEP EEDD

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
JEUNESSE ET SPORTS

## BREVET PROFESSIONNEL

DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT

**Spécialité Activités de randonnées**

est attribué en application de l'arrêté de spécialité du 12/07/2007

à Monsieur Laurent SCIAU (Numéro NJS : NJS00384595D)  
né(e) le 11/06/1963 à Montpellier (Hérault France)

N° du diplôme BPLMP220170

Signature du titulaire

A Montpellier, le 06 décembre 2022

Pour la rectrice de région académique d'Occitanie, chancelière des universités et par délégation  
Le délégué régional académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports d'Occitanie

Pascal ETIENNE

Cadre national des certifications professionnelles niveau 4



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

IMPRIMERIE NATIONALE

091890

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
JEUNESSE ET SPORTS

## BREVET PROFESSIONNEL

DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT

**Spécialité Animateur**

Mention Education à l'environnement vers un développement durable

est attribué en application de l'arrêté de mention du 27/02/2017

à Monsieur Laurent SCIAU (Numéro NJS : NJS00384595D)  
né(e) le 11/06/1963 à Montpellier (Hérault France)

N° du diplôme BP4LMP221675

Signature du titulaire

A Montpellier, le 08 décembre 2022

Pour la rectrice de région académique d'Occitanie, chancelière des universités et par délégation  
Le délégué régional académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports d'Occitanie

Pascal ETIENNE

Cadre national des certifications professionnelles niveau 4



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

IMPRIMERIE NATIONALE

0057134